

1569749

СПЕВ

спевы, pjevanje, singing,
kantado, cantando, τραγουδώντας,
canto, cantà, cantus, sangen,
gesang, śpiewanie, spev, şan,
chant, zpěv, laulmine, nagkanta,
kantuua, sjongen

Навчальний колективний посібник «Спів» є науковим зібранням історичних та методичних статей-рекомендацій сучасних теоретиків та практиків сценічного вокально-акторського виконавства. Відображає різноманіття авторських науково-практичних педагогічних концепцій. Пособник підготовлено українською мовою. Галузь знань 02 «Культура і мистецтво».

ЗМІСТ

Із історії української вокальної школи. *А. Терещенко*..... 3

Розділ 1. Академічний спів

1.1.	Основи вокальної майстерності. <i>Н. Суржина</i>	9
1.2.	Примадонна опери. <i>Т. Швачко</i>	19
1.3.	Галина Туфтіна: талант співачки і педагога. <i>А. Швачка</i>	23
	Виконавська школа професора Г.О. Туфтіної	27
1.4.	Михайло Голинський: український Карузо. <i>О. Школа</i>	33
1.5.	Вокальна стилістика Едуарда Сребницького. <i>Є. Авраменко</i>	36
1.6.	Аналіз сучасних досліджень вокально-виконавського мистецтва. <i>Г. Хананаєва</i>	40
1.7.	Музична освіта часів Київської Русі. <i>О. Гопка</i>	46
1.8.	Поступовий розвиток та набуття професійних навичок студентом-вокалістом. <i>Ю. Худієнко</i>	49
1.9.	Організуюча роль музики та інтерпретації у відтворенні вокально-художнього образу. <i>О. Антощук</i>	52
1.10.	Неоромантичні тенденції в камерно-вокальній творчості В. І. Скуратовського як продовжувача традицій С. В. Рахманінова (на прикладі вокального циклу «Чотири фантазії для голосу і фортепіано»). <i>О. Желтобрюхова</i>	58
1.11.	Вокальна драматургія романсу «Не співай, красуня, при мені» М. Римського-Корсакова. <i>М. Деньгуб</i>	63
1.12.	Образ Чіо-Чіо-сан в опері Дж. Пуччині «Мадам Баттерфляй». <i>Ю. Тинна</i>	67
1.13.	Співпраця співака та концертмейстера. <i>А. Верхогляд</i>	70

Розділ 2. Хорове диригування

2.1.	Музикознавчі аспекти дослідження хорової музики: до проблеми жанрового синтезу в творчості митця ХХ ст. В. Губаренка. <i>Л. Дударенко</i>	73
2.2.	Актуалізація фольклоризму в сучасній хоровій музиці на прикладі творчості Ганни Гаврилець. <i>Ю. Кузнецова</i>	78
2.3.	Всеукраїнський фестиваль-конкурс хорових колективів «Співоча весна». <i>Т. Мессропова</i>	81
2.4.	Павлоградська районна школа естетичного виховання. <i>С. Букишина</i>	83

Розділ 3. Естрадний спів

3.1. Катеринослав - Дніпро: становлення естрадного співу. <i>Ю. Писаренко</i>	86
3.2. Неллі Чобану - примадонна молдовської естради. <i>В. Кочетков</i>	91
3.3. Концертмейстер у підготовці вокаліста. <i>О. Жукова</i>	94
3.4. Мюзикл «Сорочинський Ярмарок» на сцені Дніпропетровського академічного театру опери та балету О. Іщенко.....	99
3.5. Витоки натхнення у виконавській діяльності. <i>Р. Степанян</i>	102

Розділ 4. Музично-жанровий синтез

4.1. Диригент і вокаліст: специфіка співпраці. <i>Д. Логвин</i>	105
4.2. Способи словесної дії. Розвиток ідей К. С. Станіславського в практиці П. М. Єршова. <i>Л. Хоролець</i>	111
4.3. Музичне оформлення вистави. <i>В. Ковтуненко</i>	116
4.4. Юрій Станішевський - музичний театрознавець. <i>А. Тулянцев</i>	120
4.5. Танцюально-жанрові засоби виразності образу Кармен («Кармен» Ж. Бізе). <i>А. Дорош</i>	124
4.6. Нематеріальна культурна спадщина. <i>І. Кітаєва</i>	127
4.7. The usage of songs in the process of teaching english as a foreign language. <i>A. Fedorenko</i>	129

ЛІТЕРАТУРА.....	136
------------------------	------------